



Istituto Comprensivo Statale XX Settembre di Rimini
Via Arnaldo da Brescia n° 4 47923 Rimini tel./fax 0541-383012
email rnic81600b@istruzione.it Pec rnic81600b@pec.istruzione.it
c.f. 91142600401 c.m. rnic81600b

Prot. 6621/4.1

Rimini, 20 novembre 2017

Oggetto: progetto 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-51

Avviso pubblico Prot. n. 10862 del 16.09.2016 *Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche*. Programmazione Fondi Strutturali 2014/2020

CUP J9116000000006

BANDO DI RECLUTAMENTO DOCENTI ESPERTI

Il Dirigente Scolastico

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii. ;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente " Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 54 del 19/11/2015, con la quale è stato approvato il POF per l'anno scolastico 2015/16;

VISTA	la nota del MIUR prot.n AOODGEFID/31071 del 24-07-2017 di approvazione dell'intervento a valere sull'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID \ 10862 del 15 ottobre 2015, finalizzato alla Inclusione sociale e lotta al disagio – Fondo Sociale Europeo (FES) - “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).
VISTA	la delibera del Collegio dei Docenti n. 7 del 29/09/2016 relativa all’approvazione dei progetti PON;
VISTE	la Delibera del Consiglio di Istituto n. 5 del 13/02/2017 di approvazione del Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2017 e la Delibera del Consiglio di Istituto n. 23 del 14.09.2017, relativa alla modifica del Programma annuale 2017 e di formale assunzione al bilancio del finanziamento relativo al progetto 10.1.1A-FSEPON-EM-2017-51 “Nessuno escluso”;
VISTE	le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 –misura 10862-FSE-Inclusione sociale e lotta al disagio;
VISTO	il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l’attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
PREMESSO	che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l’azione formativa;
ATTESA	la necessità di procedere all’individuazione di esperti con i quali stipulare contratti di prestazione d’opera per la realizzazione del Progetto di cui all’oggetto

E M A N A

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di Esperti per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal Progetto Pon FSE “*Nessuno escluso*” rivolto al personale interno in servizio presso l’IC XX SETTEMBRE di Rimini alla scadenza del presente bando.

Articolo 1 Competenze richieste agli esperti e descrizione dei moduli formativi Progetto “Nessun escluso”

I protagonisti di questo progetto sono gli studenti a rischio di insuccesso scolastico. A loro vogliamo offrire le migliori opportunità e la didattica più innovativa, per aiutarli a superare le disuguaglianze, agevolando il passaggio da una classe all’altra e da un grado all’altro del sistema di istruzione.

I moduli proposti si basano sulla nostra esperienza, sulle competenze dei nostri docenti e sulla collaborazione con esperti del nostro territorio.

Tipo Modulo	Titolo Modulo formativo	Destinatari	Tempi di attuazione	Numero di ore
<i>Educazione motoria; sport; gioco didattico</i>	<i>Trattamento precoce dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento</i>	Alunni di scuola primaria con età compresa tra 6 e 8 anni	Gennaio/maggio	60 per 2 esperti

<i>Educazione motoria; sport; gioco didattico</i>	<i>Danza Hip Hop</i>	Studenti della scuola secondaria di 1° grado	Gennaio/maggio	30
<i>Potenziamento della lingua straniera</i>	<i>SummerTime!</i>	Alunni di scuola primaria	Giugno	30
<i>Innovazione didattica e digitale</i>	<i>STEM e competenze digitali</i>	Alunni di scuola primaria	Giugno	30
<i>Potenziamento delle competenze di base</i>	<i>Mettiamoci alla prova!</i>	Alunni di scuola primaria	Gennaio/maggio	30

Modulo 1: Trattamento precoce dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento
--

Esperti richiesti: n. 2

Il progetto è finalizzato all'intervento preventivo dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento negli alunni del primo, secondo e terzo anno della scuola primaria che, in una fase di screening, hanno evidenziato potenziali difficoltà in letto-scrittura. Il lavoro verrà svolto sia sul versante neuropsicologico che su quello neuro-psicomotorio. Il progetto è rivolto a bambini con età compresa tra i 6 e gli 8 anni nell'ottica di verificare e/o potenziare caratteristiche proprie di ogni soggetto quali il mantenimento dell'attenzione, il rispetto delle regole, la modulazione comportamentale, il potenziamento dell'apprendimento della letto-scrittura, il favorire i rapporti sociali e la comunicazione tra pari e non. Nello specifico si prevede la formazione di 2 piccoli gruppi: "Gruppo A" (12/13 bambini) e "Gruppo B" (12/13 bambini), di composizione mista e con adeguate abilità comportamentali e relazionali.

LUOGO E MATERIALE NECESSARIO ALLO SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITA'

Le attività neuro-psicomotorie saranno svolte in palestra, con l'utilizzo di materiale strutturato e non, presente presso la scuola: palle, teli, bastoni, corde, clavette, cuscini autobloccanti, pedane, ecc.

Le attività grafiche si svolgeranno in aula avvalendosi di materiale quali pastelli, pennarelli, tempere ecc. Il materiale utilizzato per il lavoro neuropsicologico sarà fornito dall'esperto.

ATTIVITA' NEUROPSICOLOGICA

Le attività previste per il potenziamento delle abilità attentive, volte al prolungamento dei tempi di attenzione e di permanenza sul compito e di letto-scrittura, saranno svolte utilizzando:

- esercizi tratti dal metodo Benso: (Training Cognitivo Integrato) tramite l'esposizione graduale e diretta a "stress" attentivi-esecutivi crescenti si permette l'espressione di tutti i tipi di attenzione e delle funzioni esecutive di base; tale metodo si definisce integrato perché mira a potenziare le componenti esecutive, gli apprendimenti complessi (lettura, scrittura, calcolo) e le funzioni sottostanti (linguaggio visuo-percezione) che risultano deboli.
- Gioco del Bistris: gioco composto da differenti possibilità di utilizzo, tutte centrate sulle parole, che prevede l'aggiunta, l'omissione, la sostituzione, l'anticipazione e lo spostamento di sillabe, consonanti e/o vocali, alla fine, all'inizio, al centro della parola, a partire dalla sillaba fino ad arrivare alle parole trisillabiche, escludendo tutte le difficoltà ortografiche. Sono presenti livelli di difficoltà crescente e, quasi solo alla fine, il bambino dovrà scomporre e ricomporre la parola in tutti i suoi elementi. Il gioco verrà svolto in gruppo.

ATTIVITA' NEURO-PSICOMOTORIA

L'attività neuropsicomotoria sarà strutturata in tre fasi principali per una durata complessiva di un'ora per incontro.

La prima fase si svolgerà in un tempo stimato di 10 min. circa. Verranno illustrate le regole comportamentali da tenere per l'intera durata dell'incontro e ci si preparerà all'attività.

La seconda fase avrà una durata stimata in 40 min. circa. I bambini avranno la possibilità di esprimersi in piena libertà facendo trasparire la loro personalità ed i loro interessi; la presenza del terapeuta sarà di aiuto nell'indirizzare e focalizzare l'attività rispetto agli obiettivi prefissati.

Le proposte si alterneranno e svilupperanno in modo sempre più complesso e strutturato con lo scopo di esplorare al meglio ogni possibilità e potenzialità del bambino.

Le interazioni ed il gioco di gruppo verranno favorite e facilitate nell'ottica di una sempre maggiore interazione e comunicatività tra i pari, senza però tralasciare le proposte individuali a salvaguardia dell'io nascente del bambino.

In questa fase non è esclusa una sotto-fase in cui il bambino ha la possibilità di esprimersi e riportare l'esperienza di gioco in forma grafica attraverso il disegno, così come con scritti e/o costruzioni di varia natura e materiale a favore di una maggiore integrazione tra esperienza reale e trasposizione simbolica. La terza ed ultima fase avrà una durata di 10 min. circa.

Per concludere l'incontro, il bambino terminerà il gioco portandosi al distacco dalla stanza e dal gioco rimettendosi le scarpe e ricongiungendosi con il genitore.

DURATA DEL PROGETTO

Le attività si svolgeranno in due pomeriggi settimanali dalle 15:00 alle 16:00, nei quali parallelamente lavoreranno i due professionisti indicati (con supporto di tirocinanti psicologi che li affiancheranno in aggiunta all'insegnante tutor della scuola) in due luoghi diversi e con due gruppi diversi; questo per permettere a tutti i bambini di frequentare nello stesso giorno l'attività anche se saranno suddivisi, appunto nei due gruppi;

- 1° giorno della settimana (ad esempio il martedì) Gruppo A lavora con la Psicologa e Gruppo B lavora con il Neuropsicomotricista;
- 2° giorno della settimana (ad esempio mercoledì) Gruppo B lavora con la Psicologa e Gruppo A lavora con il Neuropsicomotricista;

Ogni bambino, dunque, a settimana frequenterà 1 ora con la Psicologa e 1 ora con il Neuropsicomotricista.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI PER L'ESPERTO PSICOLOGO

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento

Laurea in psicologia	20 punti
Altre Lauree/Dottorati ricerca	5 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master II Livello, Specializzazione e corsi di perfezionamento pluriennali, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Master I Livello, Specializzazione e corsi di perfezionamento annuali, coerenti con il progetto	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Corsi di formazione sul metodo Benso	5 punti per ciascun corso (fino ad un massimo di 15 punti)
Corsi di formazione inerenti il progetto	2 punti per ciascun corso (fino ad un massimo di 10 punti)
Partecipazione a progetti con bambini da 5 a 10 anni	2 punti per ciascun progetto (fino ad un massimo di 10 punti)
Esperienze lavorative con bambini da 5 a 10 anni	2 punti per ciascuna esperienza (fino ad un massimo di 10 punti)

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI PER L'ESPERTO NEUROPSICOMOTRICISTA

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento

Laurea in Terapia della Neuro e Psicomotricità dell'età evolutiva	20 punti
Altre Lauree/Dottorati ricerca	5 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Master II Livello, Specializzazione e corsi di perfezionamento pluriennali, coerenti con il progetto	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)
Master I Livello, Specializzazione e corsi di perfezionamento annuali, coerenti con il progetto	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Corsi di formazione sul metodo Benso	5 punti per ciascun corso (fino ad un massimo di 15 punti)
Corsi di formazione inerenti il progetto	2 punti per ciascun corso (fino ad un massimo di 10 punti)
Partecipazione a progetti con bambini da 5 a 10 anni	2 punti per ciascun progetto (fino ad un massimo di 10 punti)
Esperienze lavorative con bambini da 5 a 10 anni	2 punti per ciascuna esperienza (fino ad un massimo di 10 punti)

Modulo 2: Danza Hip Hop

La nostra istituzione ha attivato già da qualche anno corsi di danza Hip Hop: considerata come “danza sportiva”, ha dimostrato di possedere un grande potenziale educativo e formativo. La natura divertente e coinvolgente della danza Hip Hop:

- crea uno spazio dove poter socializzare, divertirsi, condividere emozioni,
- permette a chi la pratica di esprimere la propria interiorità usando il linguaggio non verbale,
- aiuta a vincere la timidezza e a superare i propri limiti,
- migliora il senso del ritmo e dello spazio, la coordinazione, il tempo di reazione e la consapevolezza della propria corporeità,
- dà la possibilità di stringere legami,
- è un'alternativa interessante alle discipline o sport in genere più praticati.

Un esperto di danza hip hop e un docente tutor di educazione fisica coinvolgeranno gli studenti della scuola secondaria di 1° grado nella realizzazione di una grande coreografia, su un tema musicale.

Obiettivi del modulo sono:

- memorizzare ed eseguire combinazioni di coreografia e di movimento
- migliorare coordinazione, resistenza e capacità ritmica
- contribuire alla creazione di una coreografia
- sviluppare i linguaggi espressivi non verbali
- esplorare e capire la cultura giovanile attraverso stili di danza
- collaborare all'interno di un gruppo eterogeneo
- creare una coreografia
- partecipare alla manifestazione provinciale 'Olimpiadi della Danza'
- documentare con foto e video.

Il modulo prevede 15 incontri da 2 ore in orario extrascolastico una volta alla settimana.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI PER L'ESPERTO

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento

Diploma di Laurea del vecchio ordinamento, Laurea specialistica o Laurea magistrale	15 punti
Laurea triennale N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale	10 punti
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale	7 punti
Corsi di formazione (IDA, ITE, IDTA, ecc.)	5 punti per ciascun corso (fino ad un massimo di 25 punti)
Esperienza in progetti scolastici di hip hop, break dance, funky	5 punti per ogni progetto (fino ad un massimo di 30 punti)
Partecipazione a concorsi e manifestazioni scolastiche	3 punti per ciascun progetto (fino ad un massimo di 15 punti)
Esperienza nella realizzazione di musical con ragazzi	3 punti per ciascun musical (fino ad un massimo di 15 punti)

Modulo 3: SummerTime!

Laboratorio estivo interattivo e ricreativo in lingua inglese, basato su tecniche teatrali, giochi, action songs, attività manuali e creative in lingua inglese. In compagnia di un esperto madrelingua inglese e di un docente tutor specializzato in inglese, gli studenti vivranno un'esperienza coinvolgente con un accento particolare sullo sviluppo di abilità comunicative e sulla creatività.

Gli obiettivi principali di SummerTime! sono:

- sviluppo di abilità orali e d'ascolto;
- trasferimento di conoscenze ed abilità linguistiche in nuove situazioni di apprendimento;
- uso della lingua straniera applicato alla realizzazione di compiti autentici;
- spirito di gruppo ed interculturalità;
- interazione in semplici conversazioni relative al quotidiano utilizzando lessico e funzioni adeguati.

Si intende inoltre sviluppare e rafforzare le seguenti capacità cognitive, socio-affettive e psico-motorie:

- capacità di attenzione, concentrazione e memorizzazione;
- capacità di riconoscere/seguire una sequenza;
- capacità di socializzazione e di stabilire diverse modalità di relazione con gli altri;
- capacità di iniziativa, soluzione di problemi e rispetto delle regole;
- capacità di percezione, comprensione e uso di linguaggi extra-verbali;
- capacità di comunicare la propria creatività attraverso l'uso integrato di linguaggi diversi, verbali e non verbali;
- sviluppo di capacità teatrali e immaginative.

Il laboratorio si concluderà con una festa finale alla quale sono invitati i genitori degli studenti coinvolti.

Tutte le attività proposte avranno come filo conduttore una storia della letteratura per l'infanzia anglosassone. La storia verrà trasformata e messa in scena dagli studenti attraverso un copione adatto alla loro età e ai loro livelli d'inglese.

Le attività si articoleranno su due settimane del mese di giugno, successive alla fine delle lezioni dell'a.s. 2017/18.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI PER L'ESPERTO

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento.

Essere madrelingua inglese	25 punti
Diploma di Laurea del vecchio ordinamento, Laurea specialistica o Laurea magistrale in materie umanistiche	15 punti
Laurea triennale in materie umanistiche N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale	10 punti
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per il diploma di laurea	7 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Specializzazione, perfezionamento e corsi di formazione pluriennali, coerenti con il progetto	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Specializzazione, perfezionamento e corsi di formazione annuali, coerenti con il progetto	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Esperienze di insegnamento	1 punto per ciascun anno (fino ad un massimo di 10 punti)
Collaborazioni con scuole del 1° grado d'istruzione del territorio	2 punti per ciascuna collaborazione (fino ad un massimo di 10 punti)
Esperienze lavorative inerenti con bambini dell'età oggetto del progetto	2 punti per ciascuna esperienza (fino ad un massimo di 10 punti)

Modulo 4 : STEM e competenze digitali

Questo modulo affianca attività incentrate sulle discipline STEM (scienza, tecnologia, ingegneria e Matematica) all'alfabetizzazione digitale. L'insegnamento delle discipline STEM utilizza l'approccio Inquiry based (metodo IBSE), che sfrutta la naturale curiosità dei bambini verso la realtà che li circonda: partendo da una situazione molto motivante e coinvolgente, gli studenti devono formulare domande, elaborare ipotesi, indagare e trovare risposte, lavorando sempre in gruppo. Prevediamo di presentare due o tre progetti, scelti tra i tanti documentati su internet, basati sull'apprendimento attivo, esperienziale e laboratoriale. In ogni progetto i bambini dovranno utilizzare le competenze di base, la creatività e la fantasia per:

- condurre ricerche utilizzando libri e dispositivi connessi a internet;
- realizzare esperimenti;
- condividere idee, teorie e scoperte con i compagni, usando un vocabolario appropriato;
- costruire manufatti
- utilizzare dispositivi come LIM, tablet e notebook per realizzare testi, tabelle, video, animazioni e applicazioni.

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI PER L'ESPERTO

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento

Laurea in Matematica/Informatica	15 punti
Laurea triennale in Informatica N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale	10 punti
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per il diploma di laurea	7 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Corsi di formazione sul metodo Inquiry Based (IBSE)	5 punti per ogni corso (fino a un massimo di 15 punti)
Corsi di formazione coerenti con il progetto come formatore	5 punti per ciascun corso (fino ad un massimo di 15 punti)
Corsi di formazione coerenti con il progetto come corsista	2 punti per ciascun corso (fino ad un massimo di 10 punti)
Esperienze di insegnamento	2 punti per ogni anno di servizio (fino ad un massimo di 20 punti)
Progetti inerenti, realizzati in scuole del 1° grado di istruzione	3 punti per ciascun progetto (fino ad un massimo di 15 punti)

Modulo 5: Mettiamoci alla prova!

Le parole chiave di questo modulo sono: compiti di realtà, lavoro di gruppo, digitale, valutazione autentica. Per compiti di realtà intendiamo percorsi interdisciplinari che stimolano gli studenti a ricercare soluzioni a situazioni problematiche aperte, complesse e prese dal mondo reale, da risolvere utilizzando competenze di base in forma integrata. Esempi di compiti di realtà che proporremo durante il corso: scrivere il manuale d'uso della macchina che eroga acqua, caffè e snack; organizzare una vacanza per una famiglia di quattro persone; realizzare un video per spiegare un esperimento scientifico; preparare un pieghevole per pubblicizzare il proprio hotel; fare un preventivo per acquistare una nuova camera da letto.

Si utilizza il lavoro di gruppo perché è la modalità migliore per affrontare i problemi complessi nella vita reale. Inoltre operare in un team permette agli studenti di sviluppare capacità relazionali, di superare il loro egocentrismo, di argomentare le proprie ragioni, di imparare dai pari.

Il modulo ha una forte componente digitale, perché la tecnologia offre strumenti chiave per aiutare gli studenti con DSA e BES nel loro percorso scolastico.

Molte attività che richiedono competenze di lettura, scrittura, ortografia e studio diventano più semplici per questi studenti quando si mettono a loro disposizione: hardware adeguato (tablet, notebook), ebook, software di riconoscimento vocale, programmi specifici per sostenere e migliorare la memoria, strumenti per la videoscrittura e la creazione di mappe concettuali, app per realizzare audio e video, accesso a internet per raccogliere informazioni e documentare.

La valutazione autentica utilizza la rubrica, strumento che consiste nel definire a priori gli standard di competenza. Questo strumento permetterà ai docenti di verificare l'autonomia e la responsabilità di ogni studente nell'esercizio di una competenza.

Il modulo prevede 15 incontri due volte alla settimana, in orario extrascolastico

COMPETENZE, ESPERIENZE E TITOLI RICHIESTI PER L'ESPERTO

Tutti i titoli devono essere pertinenti al settore di intervento

Diploma di Laurea del vecchio ordinamento, Laurea specialistica o Laurea magistrale	15 punti
Laurea triennale in Informatica N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale	10 punti
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per il diploma di laurea	7 punti
Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)
Specializzazione, perfezionamento e corsi di formazione coerenti con il progetto	4 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 20 punti)
Esperienze di insegnamento	1 punto per ciascuna esperienza (fino ad un massimo di 15 punti)
Collaborazioni con scuole del 1° grado d'istruzione del territorio	2 punti per ciascuna collaborazione (fino ad un massimo di 20 punti)
Esperienze lavorative inerenti con bambini dell'età oggetto del progetto	2 punti per ciascuna esperienza (fino ad un massimo di 20 punti)

Articolo 2

Finalità della selezione

1. Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di ESPERTI per l'attuazione del PON in ogni suo singolo modulo, da attivare in questo Istituto, al quale affidare i seguenti compiti principali:

- progettare obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- collaborare con il tutor per l'organizzazione del modulo;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività, in itinere e conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo, le competenze in ingresso dei destinatari, al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo).

2. In sede di conferimento dell'incarico saranno definiti il numero degli interventi in aula, la sede e gli orari.

3. Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno in orario extrascolastico presso le diverse sedi dell'Istituto Comprensivo XX SETTEMBRE di Rimini.

Articolo 3

Domanda di ammissione e modalità di valutazione delle candidature

- 1 Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO A, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e in formato PDF tramite mail all'indirizzo rnic81600b@istruzione.it entro e non oltre le ore 12.00 del 27 novembre 2017.

Gli interessati potranno altresì far pervenire istanza, debitamente firmata, entro le ore 12,00 del giorno 27 novembre 2017 *brevi manu*, presso l'ufficio di segreteria di questa Istituzione Scolastica. Per le domande pervenute a mezzo raccomandata fa fede la data indicata dal timbro postale.

- 2 Le attività si svolgeranno nei periodi previsti nell'art. 1 del presente bando. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari, ecc.), che si terranno in orario extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.
- 3 La Commissione di valutazione verrà nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute.
- 4 La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, come elencati all'art. 1 del presente bando. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo e nel modello di candidatura di cui al presente avviso (All. 1).
- 5 La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.
La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.
- 6 Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla scadenza dello stesso.
- 7 La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto entro il 10/12/2017. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva, che resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai professionisti prescelti. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente scolastico. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.
- 8 I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante:
 - Pubblicazione all'albo dell'Istituto
 - Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO <http://www.icxxsettembrerimini.gov.it/>

Articolo 4

Requisiti generali di ammissione

Per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 1, comma 1, del presente avviso.

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (dPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto dPR n.445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto dPR. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Articolo 5

Motivi di inammissibilità ed esclusione

1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

2 Motivi di esclusione

Sono motivi di esclusione:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

Articolo 6

Condizioni contrattuali e finanziarie

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018, salvo proroga. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto XX SETTEMBRE. L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.
2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario di formazione per i dipendenti della scuola, è pari a € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.
3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestate. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.
4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Articolo 7

Responsabile del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Maria Teresa Mariotti.

Articolo 8

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della

procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 9

Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icxxsettembrerimini.gov.it/ e affisso all'albo dell'Istituto.

Il Dirigente Scolastico
Maria Teresa Mariotti
(firmato digitalmente)