

ISTITUTO COMPRENSIVO XX SETTEMBRE

Via Arnaldo da Brescia, 4 – RIMINI – Tel. 0541/383012
C.F. 91142600401 - Cod. MeccRNIC81600B – Codice Univoco UF99HA
E-mail: mic81600b@istruzione.it mic810600@pec.istruzione.it

OGGETTO: avviso interno per la selezione di figure professionali da incaricare nel ruolo di progettista con inquadramento economico all'interno del 10% dei costi di progettazione: Progetto "Innovakids" finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", Azione 1 - Next generation classroom - Ambienti di apprendimento innovativi, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

CNP: M4C1I3.2-2022-961- P -15884.0

CUP: J94D22002350006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTO la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della

spesa sociale;

- VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato il “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” e della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0”, finanziata dall'Unione Europea - Next generation EU - Azione 1 - Next Generation Class;
- VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 107624 del 21 dicembre 2022;
- VISTO l'accordo concessione m_pi.AOOGABMI.U.0045158 del 17/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- PRESO ATTO della nota prot. 4302 del 14/01/2023 Chiarimenti E F.A.Q.;
- PRESO ATTO in particolare della FAQ n° 04 che delinea il ruolo delle figure retribuibili nella voce dei costi di progettazione;
- VISTE le note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 13 ultimo capoverso declinano “Le spese di progettazione e tecnico-operative, rendicontabili fino a un massimo del 10% del finanziamento del progetto, ricomprendono i costi del personale individuato e specificamente incaricato per lo svolgimento di attività tecniche quali la progettazione degli spazi e degli allestimenti, il collaudo tecnico e amministrativo, altre attività tecnico-operative strettamente finalizzate alla realizzazione del progetto e al conseguimento dei relativi target e milestone”;
- VISTE le note operative prot. n° 107624 del 21/12/2022 che a pagina 14 capoverso 4 declinano “Ai sensi dell'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica, compresi i costi relativi alla rendicontazione degli interventi;
- VISTO il Regolamento interno per incarichi e prestazioni prot. n° 8183 del 4/07/2022;
- VISTA la delibera del Collegio docenti n.° 26 dell'8/02/2023; “Adesione al PNRR Azione 1 Next generation Class e inserimento nel PTOF 2022/25 del progetto “Innovakids”;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n° 11 del 9/02/2023 finanziamento PNRR - Adesione a “Next Generation Classroom”;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio del Progetto "Innovakids" prot. n° 3590 del 28/03/2023;

RILEVATA la necessità di selezionare e retribuire esperti progettisti per il raggiungimento di target e milestone;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

di avviare una procedura interna di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Codice	Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno totale
P1	<i>Progettista per la realizzazione di ambienti innovativi, attraverso l'acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)</i>	1	N° 30 ore
P2	<i>Progettista per la realizzazione di piccoli interventi di carattere edilizio (implementazione cablaggio e sistemi di allarme) strettamente funzionali all'intervento</i>	1	N° 50 ore

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è definito in conformità con il CCNL per la categoria di appartenenza.

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12:00 del 29/05/2023** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B.

Art. 3 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 2
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 2
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 4 partecipazione

La selezione è aperta a tutto il personale avente i requisiti di ammissione. La griglia di valutazione che costituisce

anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, con l'eventuale supporto di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di assenza di candidature pervenute di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 6 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia all'assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 7 Compiti del progettista per la realizzazione di ambienti innovativi, attraverso l'acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)

1. *Verifica della congruità della candidatura con le necessità attuali della scuola*
2. *Verifica delle matrici poste in candidature*
3. *Modifica delle matrici per le nuove esigenze*
4. *Ricerche di mercato per l'individuazione delle ditte fornitrici del materiale richiesto*
5. *Redazione del capitolato tecnico*
6. *Verifica della fattibilità del capitolato tecnico*
7. *Verifica della rispondenza del capitolato tecnico alle esigenze della scuola*
8. *Sopralluogo e verifica degli spazi destinati alle aule innovative e/o tematiche*
9. *Computo estimativo dei beni occorrenti*
10. *Supporto al R.U.P. e al personale di supporto tecnico operativo nelle fasi della procedura*
11. *Ricezione delle forniture ordinate*
12. *Verifica della corrispondenza di quanto arrivato a quanto ordinato.*
13. *Supervisione all'installazione dei beni acquistati*
14. *Supervisione alla verifica di conformità in supporto al collaudatore*
15. *Firmare apposito timesheet.*

Art. 8 Compiti del progettista per la realizzazione di piccoli interventi di carattere edilizio (implementazione cablaggio e sistemi di allarme) strettamente funzionali all'intervento

1. *Verifica della congruità della candidatura con le necessità attuali della scuola*
2. *Verifica delle matrici poste in candidature*
3. *Modifica delle matrici per le nuove esigenze*
4. *Ricerche di mercato per l'individuazione delle ditte fornitrici del materiale richiesto*
5. *Redazione del capitolato tecnico*
6. *Verifica della fattibilità del capitolato tecnico*

7. *Verifica della rispondenza del capitolato tecnico alle esigenze della scuola*
8. *Studio di fattibilità dei piccoli adattamenti edilizi occorrenti*
9. *Progetto esecutivo dei piccoli adattamenti edilizi da eseguire*
10. *Computo estimativo dei beni occorrenti*
11. *Computo metrico dei piccoli adattamenti edilizi*
12. *Esecuzione planimetrie e quant'altro necessario*
13. *Supporto al R.U.P. e al personale di supporto tecnico operativo nelle fasi della procedura*
14. *Ricezione delle forniture ordinate*
15. *Verifica della corrispondenza di quanto arrivato a quanto ordinato*
16. *Supervisione all'esecuzione dei lavori di installazione della rete e dei sistemi di allarme necessari*
17. *Supervisione alla verifica di conformità in supporto al collaudatore della rete e dei sistemi di allarme.*
18. *Firmare apposito timesheet.*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso:

- **Progettista per la realizzazione di ambienti innovativi** - Essere in possesso di comprovata competenza nel settore delle tecnologie didattiche innovative e nella didattica delle STEM.
- **Progettista per la realizzazione di piccoli interventi di carattere edilizio** - Iscrizione all'Albo degli Ingegneri o a società che individuino all'interno un professionista che abbia i requisiti di legge; competenze specifiche in materia di progettazione e realizzazione di reti e di sistemi di allarme, maturate in ambito lavorativo.

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico dott.ssa Lara Verzola.

Art. 11 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola all'indirizzo <https://www.icxxsettembrerimini.edu.it/pnrr-next-generation-class/> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

Art. 12 Trattamento dei dati personali

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.Lgs. 196/2003, del GDPR UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni.

I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglia di autovalutazione

Il RUP Dirigente Scolastico

**Allegato B - Scheda di autovalutazione ESPERTO PROGETTISTA PROGETTO "Innovakids" M4C1I3.2-2022-961- P
-15884.0 di _____**

ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
Titoli	Punti	n. rif. sul curriculum	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della Commissione
Laurea attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode - 20 punti 110/100 – 18 punti fino a 100 –15 punti			
Laurea attinente alla selezione (triennale, alternativa al titolo precedente)	110 e lode - 12 punti 110/100 – 10 punti fino a 100 – 8 punti			
Diploma di maturità (Alternativo ai titoli precedenti)	7 punti			
Dottorato di ricerca o seconda laurea attinente alla selezione	5 punti			
Master di II livello attinente alla selezione	5 punti			
Master di I livello attinente alla selezione	5 punti			
Corsi di specializzazione attinenti alla selezione	1 punto ciascuno (max 5 punti)			
Corsi di formazione attinenti alla selez. (Min. 10 ore)	1 punto ciascuno (max 4 punti)			
CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
Titoli	Punti	n. rif. sul curriculum	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della Commissione
Competenze I.C.T. riconosciute dal MI (max 2)	1 punto ciascuno			
Competenze linguistiche certificate livello C1	5 punti			
Competenze linguistiche certificate livello B2	3 punti			
Competenze linguistiche certificate livello B1	2 punti			
ESPERIENZE MATURE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
Titoli	Punti	n. rif. sul curriculum	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della Commissione
Esperienze di docenza nell'ordine di scuola interessato	1 punto per ogni anno (max 20 pt)			
Esperienze di docenza nei progetti a finanziamento europeo	1 punto per ogni modulo formativo (max 9 punti)			
Esperienze di tutoring nei progetti a finanziamento europeo	1 punto per ogni modulo formativo (max 6 punti)			
Esperienze di tutoring in altri progetti	1 punto per esperienza (max 5 punti)			
Esperienze di collaboratore nella gestione, progettista e collaudatore nei progetti a finanziamento europeo	1 punto per esperienza (max 10 punti)			
Conoscenze specifiche dell'argomento documentate attraverso esperienze professionali, pubblicazioni, esperienze come formatore attinenti alla selezione	1 punto ciascuno (max 10 punti)			
Pubblicazioni attinenti alla selezione	1 punto ciascuna (max 5 punti)			
PUNTEGGIO TOTALE				

Luogo e data _____

Firma _____