



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

65.205,44 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

IC XX SETTEMBRE

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

RNIC81600B

Città

RIMINI

Provincia

RIMINI

Legale Rappresentante

Nome

LARA

Cognome

VERZOLA

Codice fiscale

VRZLRA68L44C207D

Email

rnic81600b@istruzione.it

Telefono

0541383012

Referente del progetto

Nome

Roberta

Cognome

Lombardi

Codice Fiscale

LMBRRT65D64H294C

Email
robirimini@gmail.com

Telefono
3487324365

Informazioni progetto

Codice CUP

J94D23001960006

Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-35842

Titolo progetto

Formazione digitale

Descrizione progetto

I fabbisogni formativi del personale docente e amministrativo del nostro Istituto Comprensivo in relazione allo sviluppo delle competenze digitali sono essenziali per affrontare le sfide del mondo moderno, in cui la tecnologia gioca un ruolo sempre più centrale. La nostra istituzione presenta una situazione molto eterogenea dal punto di vista delle competenze digitali dei docenti e del personale ATA. Riteniamo che al momento attuale sia di primaria importanza far conseguire a tutti i docenti almeno un livello base nell'utilizzo della piattaforma Google Workspace for Education, che rappresenta lo strumento principale per l'organizzazione, l'archiviazione e la condivisione di materiale tra i docenti e tra i docenti e gli studenti. Riteniamo inoltre necessario formare i docenti sull'utilizzo del digitale per una didattica innovativa, utilizzando i dispositivi che sono stati acquisiti con il bando STEM e con i finanziamenti di Next Generation Classroom, come Chromebook, visori 3D, laboratori mobili, lavagne digitali, stampante 3D, plotter da taglio. Il coding e la robotica educativa rappresentano elementi importanti per preparare gli studenti alle sfide della società digitale, come ricordato anche dalle recenti Linee guida per le discipline STEM. Verranno pertanto attivati dei percorsi per mostrare ai partecipanti come la programmazione possa essere utilizzata come strumento di apprendimento/insegnamento all'interno di tutte le aree disciplinari. Verranno offerte opportunità di formazione al personale ATA, in quanto la transizione al digitale è importantissima nel settore amministrativo. Un altro obiettivo importante è quello della formazione continua, che promuoveremo attraverso la condivisione delle conoscenze, creando una comunità di pratiche per l'apprendimento e utilizzando piattaforme di apprendimento online. La realizzazione di questo progetto consentirà al personale docente e amministrativo di contribuire in modo più efficace all'educazione digitale degli studenti e all'efficiente gestione delle attività dell'istituto comprensivo.

Data inizio progetto prevista

07/12/2023

Data fine progetto prevista

30/09/2025

Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		2.184,00 €	18	Compilato	39.312,00 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	2.184,00 €	9	Compilato	19.656,00 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	6.237,44 €	1	Completato	6.237,44 €

Totale richiesto per l'intervento

65.205,44 €

Progetto

Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

I fabbisogni formativi del personale docente e ATA del nostro istituto Comprensivo sono molteplici. Si rileva la necessità di puntare prioritariamente sulle seguenti aree formative: DIDATTICA INNOVATIVA CON GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION. I docenti della nostra istituzione utilizzano Google Workspace e, in particolare Drive e Classroom. Grazie a questi strumenti è possibile attivare una didattica incentrata sulla creatività, l'innovazione dei processi di apprendimento e l'inclusione di tutti gli alunni. Ci soffermeremo sull'utilizzo più funzionale degli strumenti per la comunicazione e l'organizzazione del lavoro all'interno delle classi e tra i docenti. I CHROMEBOOK NELLA DIDATTICA. Con i finanziamenti di Next Generation Classroom, la nostra istituzione ha acquistato due laboratori mobili con carrelli di ricarica e Chromebook, suddivisi tra una scuola primaria e la scuola secondaria di 1° grado. Riteniamo importante mostrare ai docenti come utilizzare al meglio questi dispositivi nelle varie configurazioni possibili: nella didattica, sia in presenza che a distanza, così come in laboratorio, in un utilizzo a rotazione e come kit di classe. Esploreremo le impostazioni più efficaci per l'utilizzo dei vari applicativi, con un'attenzione costante al tema della sicurezza e dell'accessibilità. COMPETENZE NELLA DIDATTICA DIGITALE. Verranno attivati corsi di formazione relativi a: - l'utilizzo dei visori 3D, in dotazione nelle scuole primarie e nella scuola secondaria di 1° grado; - il coding e la robotica educativa nei vari ordini di scuola; - l'utilizzo di app per realizzare percorsi didattici di arte, musica e discipline STEM; - l'utilizzo di app per lo storytelling e la documentazione di eventi, attività e percorsi didattici. DIGITALIZZAZIONE DELL'AMMINISTRAZIONE. La formazione del personale ATA punterà su: l'adozione di strumenti digitali per semplificare le attività amministrative l'implementazione di sistemi di archiviazione digitale per una gestione più efficiente della documentazione.

Ambiti tematici della formazione programmata

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia

- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- Cybersecurity, utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.

Il nostro piano della formazione, coerente con il PTOF, con la formazione dell'Animatore digitale e con il Piano di formazione 2023/24 si articola in: - 18 moduli da 10 ore ciascuno - 9 laboratori di formazione sul campo da 10 ore ciascuno - circa 180 ore per la realizzazione di una comunità di pratiche per l'apprendimento. **PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE (180 ore)** I percorsi formativi si svolgeranno il più possibile in presenza con formatori interni, in particolare per quanto riguarda i Chromebook e Google Workspace for Education. **I CHROMEBOOK NELLA DIDATTICA DIGITALE** 2 moduli da 10 ore ciascuno indirizzati alle scuole dotate di laboratorio mobile con i Chromebook. **GOOGLE WORKSPACE FOR EDUCATION** 5 moduli da 10 ore ciascuno per il conseguimento di un livello base. 3 moduli da 10 ore ciascuno per il conseguimento di un livello intermedio/avanzato. **DIGITAL ENGLISH** 2 moduli da 10 ore per l'utilizzo di app e di YouTube nella didattica della lingua inglese nella scuola dell'infanzia. **ATELIERISTI DIGITALI** 2 moduli da 10 ore ciascuno per utilizzare diverse metodologie e applicazioni di atelier digitali, conciliando la progettazione digitale con il fare manuale nel campo dell'arte e della musica. **L'IA NELLA DIDATTICA** 1 modulo da 10 ore per una panoramica sull'Intelligenza Artificiale e sui numerosi software didattici che ne sfruttano le potenzialità, come assistenti virtuali di apprendimento, tutor intelligenti, sistemi di valutazione automatica e applicativi per la creatività digitale. **DIGITAL STORYTELLING** 2 moduli da 10 ore ciascuno per realizzare ebook e artefatti digitali per documentare percorsi didattici, eventi e attività formative. **DIGITALIZZAZIONE AMMINISTRATIVA** 1 modulo da 10 ore per il personale ATA sulle tematiche della gestione dei dati, della condivisione delle informazioni, dell'utilizzo del Portale ARGO. **LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO (90 ore)** I laboratori verranno utilizzati per supportare, con attività molto pratiche, gruppi ristretti di docenti, in modo da realizzare esperienze significative sull'utilizzo di: - visori 3D Class VR e della piattaforma Avantis - materiale di robotica educativa in dotazione nei vari plessi - plotter da taglio e stampante 3D per progetti di making. - metodologie efficaci e innovative che promuovono la cooperazione interdisciplinare nelle discipline STEM. **COMUNITÀ DI PRATICHE PER L'APPRENDIMENTO (183 ore)** Si creerà un gruppo di lavoro che si occuperà di monitorare l'andamento del progetto, la sua documentazione e lo scambio dei contenuti didattici digitali. Il gruppo collaborerà per promuovere l'utilizzo delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola. L'insieme di queste azioni formative consentirà al personale docente e amministrativo di contribuire in modo più efficace all'educazione digitale degli studenti e all'efficiente gestione delle attività dell'Istituto Comprensivo.

Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.

Al momento della candidatura non sono previste collaborazioni con enti esterni.

Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

Una Comunità di pratiche per l'apprendimento tra docenti coinvolti nella transizione digitale è un ambiente collaborativo in cui insegnanti condividono esperienze, conoscenze e risorse per migliorare le proprie competenze nell'utilizzo delle tecnologie digitali in ambito educativo. La Comunità di pratiche per l'apprendimento sarà formata da: - gli Animatori digitali - il team per l'innovazione - i referenti di tecnologia dei plessi - i docenti formatori interni per le STEM. Alcune modalità operative che potrebbero caratterizzare la nostra comunità sono: - definizione degli obiettivi e dei compiti dei membri - utilizzo di piattaforme online per facilitare la comunicazione e la condivisione di risorse tra i membri, creando uno spazio virtuale per l'interazione continua - programmazione di incontri regolari, sia virtuali che in presenza, per discutere nuove idee e condividere successi e sfide - presentazione di casi di studio, esempi pratici e best practices, con l'obiettivo di apprendere gli uni dagli altri e promuovere la didattica innovativa - collaborazione su progetti comuni che coinvolgono l'uso delle tecnologie digitali, incoraggiando così l'apprendimento pratico e la condivisione di competenze. - promozione di una cultura del feedback costruttivo, in cui i membri della Comunità si forniscono reciprocamente valutazioni e consigli sulla qualità delle risorse digitali e delle attività didattiche - creazione e condivisione di una banca dati di risorse digitali, come guide, tutorial, e materiali didattici - valutazione dell'impatto della formazione digitale sulla qualità dell'insegnamento, sull'apprendimento degli studenti e sull'integrazione delle tecnologie digitali. Una Comunità di Pratiche operante in questo modo può favorire un ambiente di apprendimento dinamico e collaborativo, consentendo ai docenti di crescere professionalmente nella transizione digitale.

Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	10	1.560,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				624,00 €
				Importo totale attività	2.184,00 €

Numero di edizioni dell'attività
18

Numero di partecipanti complessivi alle attività
270

Importo totale (numero edizioni)
39.312,00 €

Attività: Laboratori di formazione sul campo

Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione
5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	10	1.560,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				624,00 €
				Importo totale attività	2.184,00 €

Numero di edizioni dell'attività
9

Numero di partecipanti complessivi alle attività
45

Importo totale (numero edizioni)
19.656,00 €

Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	183.45	6.237,30 €
				Importo totale attività	6.237,30 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	83	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

31/01/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.