



Istituto Comprensivo Statale “XX SETTEMBRE”
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via Arnaldo da Brescia, 4 – RIMINI - Tel. 051/383012
 Codice meccanografico: **RNIC81600B** – codice fiscale: **91142600401**
 indirizzo e-mail: rnic81600bstruzione.it

Scheda di Presentazione Progetto

Anno Scolastico 2024/2025 Scuola dell’infanzia OFFICINA DEI BAMBINI

Sezione 1 – Descrittiva del Progetto

1.1 Denominazione progetto

Indicare denominazione del progetto

IL FARE ED IL SAPERE DEI BAMBINI: ALLA SCOPERTA DEGLI OPPOSTI

1.2 Responsabile progetto

Indicare il docente responsabile del progetto

MARIA CARMELA RISIMINI

1.3 Destinatari

Indicare i destinatari a cui il progetto si rivolge (classi coinvolte e n. alunni)

<u>Alunni</u> 38	X	<i>Scuola dell’Infanzia</i> <i>Scuola Primaria</i> <i>Scuola Secondaria di Primo Gr.</i> <i>Intero istituto</i>	<u>Classi</u> <u>Coinvolte</u>	TUTTE LE SEZIONI
---------------------	---	--	-----------------------------------	------------------

1.4 Descrizione del progetto – Obiettivi e Finalità

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le attività, le metodologie utilizzate e indicazione dei contenuti su cui verte il progetto.

Sviluppare competenze attraverso la conoscenza, con la consapevolezza che tra l’ “essere” ed il “dover essere” può esistere il “poter essere”.

Possiamo così riassumere alcuni obiettivi e finalità su cui impostare le scelte metodologiche e didattiche, nonché i contenuti, della nostra progettazione:

- la capacità di comunicare e di esprimersi mediante una pluralità di linguaggi;
- di manifestare curiosità e voglia di sperimentare;
- di interagire con l’ambiente e le persone;
- di “appassionarsi” e portare a termine le consegne, divenendo consapevole dei processi documentandoli;
- di avviare i primi meccanismi di astrazione;
- di imparare a rappresentare con semplici simboli i risultati della propria esperienza;

-di esprimersi in modo personale, con creatività e partecipazione.
 L'operatività di questo progetto si baserà sulla metodologia della ricerca, intrecciando le "azioni" con i "linguaggi", privilegiando esperienze sensoriali che consentano ai bambini di "osservare" il mondo da una prospettiva diversa da quella immediatamente visiva. Il gioco basato sulle esperienze sensoriali catalizza l'attenzione sulle diverse proprietà degli oggetti con l'obiettivo di affinare i sensi e percepire differenze, contrasti e trasformazioni.
 La costruzione del sapere che passa attraverso i sensi e la scoperta degli "opposti" diventano il primo passo per avviare la comprensione ed il consolidamento di nozioni topologiche, temporali, descrittive; integrando al canale sensoriale sopra descritto l'utilizzo della narrazione simbolica, che stimola l'incontro con un'ampia "tavolozza" di emozioni: la lotta tra il bene ed il male; l'amore e la separazione; il perdersi ed il ritrovarsi; l'amicizia e l'invidia; la generosità e la gelosia. Attraverso la metafora i bambini possono trovare punti di contatto tra il loro personale mondo interiore e la vita quotidiana.
 Conoscere gli "opposti" è utile per acquisire consapevolezza delle proprie conoscenze, sperimentare categorie e classificazioni, ampliare il lessico, trasporre categorie in immagini, sviluppare la capacità di ideare, progettare e realizzare.

1.5 Durata

Indicare l'arco temporale nel quale il progetto si attua			
Data presunta di inizio	Data fine	Totale ore	Numero incontri e/o calendario
OTTOBRE 2024	MAGGIO 2025	15	

1.6 - Risorse umane coinvolte nella realizzazione del progetto

Indicare i profili di riferimento dei docenti e degli esperti esterni che si prevede di utilizzare

1.6.1- Risorse professionali interne alla Istituzione Scolastica (Docenti)

Indicare i profili di riferimento dei Docenti la disciplina o l'ambito di intervento, e le ore proposte:	n. ore docenza
Costo totale	

Costo orario: ore frontali di insegnamento costo lordo stato € 51,09 (€ 38,50 lordo dipendente).

1.6.2 - Risorse Professionali Esterne: Esperti Esteri

Indicare con precisione il profilo di competenza, le professionalità richiesta e il tipo di intervento che dovrà svolgere	n° ore	Spesa totale presunta, comprensivo di IVA e ogni altro onere di spesa
Capacità di progettazione e realizzazione di laboratori artistico-creativi rivolti agli alunni di scuola dell'Infanzia, coinvolgendoli in un processo di costruzione delle conoscenze e di sviluppo di abilità e competenze usando come metodologia la	15	

<p>ricerca, la sperimentazione, l'utilizzo dei cinque sensi e la narrazione.</p> <p>Allestimento di atelier non solo come spazio "fisico" attrezzato ai fini di una determinata attività, ma come "modalità" di lavoro, dove docenti ed alunni progettano, sperimentano, ricercano, agendo sulla propria fantasia e creatività.</p> <p>Superamento dello stereotipo educativo introducendo tecniche innovative per stimolare il senso critico ed estetico; privilegiare il cooperative learning mediante l'alfabetizzazione visiva; favorire l'inclusione di tutti gli alunni; potenziare il livello di autonomia; migliorare la motivazione alla conoscenza e le abilità di comunicazione; facilitare i processi di attenzione e concentrazione.</p> <p>Affiancamento alla progettazione curricolare mediante creazione di scenari ed utilizzo di supporti multimediali, atti a creare narrazioni e suggestioni.</p>		
Costo totale		€600

Per solo i progetti gratuiti indicare anche il nominativo dell'Esperto (sia che si tratti di Associazione/Società/Cooperativa, Altro).

1.7 Indicare i beni da utilizzare, le risorse logistiche necessari alla realizzazione del progetto (es. utilizzo laboratori, aule didattiche, attrezzature didattiche, internet ecc., altro).

Descrizione materiale/attrezzature
<ul style="list-style-type: none"> ● Laboratorio lettura e psicomotricità; ● spazi sezione; ● giardino; ● supporti audio e video.

1.8 - Risorse economiche e/o Finanziamenti: (barrare la voce interessata)

Indicare se si tratta di progetti gratuiti o a pagamento (a carico delle famiglie o con finanziamento a carico bilancio scuola)
<input checked="" type="checkbox"/> <i>Contributo a carico delle famiglie da versare</i> <input type="checkbox"/> <i>Gratuito per le famiglie e finanziato da progetti in rete o da enti pubblici esterni</i> <input type="checkbox"/> <i>Gratuito, a carico degli enti esterni privati</i> <input type="checkbox"/> <i>Altro (specificare).....</i>

Costo totale presunto del progetto € 600

Data 19/10/2024

Firma del Docente Referente Progetto
 Maria Carmela Risimini