

ISTITUTO COMPRENSIVO XX SETTEMBRE

Via Arnaldo da Brescia, 4 – RIMINI – Tel. 0541/383012
C.F. 91142600401 - Cod. Mec. RNIC81600B – Codice Univoco UF99HA
E-mail: rnic81600b@istruzione.it rnic810600@pec.istruzione.it

Protocollo e data vedi segnatura

I.C. "XX SETTEMBRE"-RIMINI
Prot. 0012654 del 01/10/2024
VI-1 (Uscita)

OGGETTO: AVVISO RIVOLTO A DOCENTI INTERNI PER IL RUOLO DI ESPERTI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI STEM E MULTILINGUISMO NON COINCIDENTI CON L'ORARIO DI SERVIZIO DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART. 45 DEL CCNL: PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)
Titolo progetto: "ScopriAMO le STEM e le lingue comunitarie"
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-28142
CUP: J94D23001380006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di Prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell’Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** L’Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”
- CONSIDERATO** che l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare
- VISTO** l’accordo di concessione N. AOOGABMI-010233 del 22/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 36 del 27/11/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTA** la delibera n. 49 del Consiglio d’Istituto del 12/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;
- RITENUTO** pertanto di poter procedere con l’individuazione di professionalità interne;
- VISTO** il “Regolamento incarichi e prestazioni” d’istituto prot. n. 8183 del 4/07/2022 e in particolare l’Allegato A - Tabella esperti e tutor interni;

VISTA la necessità di individuare docenti interni nel ruolo di ESPERTI per realizzare le attività relative alla linea di intervento A “Competenze STEM e Multilinguismo per le Studentesse e per gli Studenti delle Scuole Statali di ogni ordine e grado”;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali e per gli elencati percorsi:

CORSO	ORE	ESPERTO	TARGET	PERIODO
"5 cose che credevi di sapere su Google Workspace" 2	10	1	Borgese classi 1°, 2°, 3°	1° quad martedì
Creare contenuti di Realtà Aumentata 1	10	1	Borgese classi 1°, 2°, 3°	1° quad martedì
Creare contenuti di Realtà Aumentata 2	10	1	Borgese classi 1°, 2°, 3°	2° quad martedì
Creare contenuti di Realtà Aumentata e Virtuale 1	10	1	Borgese classi 1°, 2°, 3°	1° quad giovedì
Creare contenuti di Realtà Aumentata e Virtuale 2	10	1	Borgese classi 1°, 2°, 3°	2° quad martedì
Corso di fotografia 2	10	1	Borgese classi 1°, 2°, 3°	1° quad martedì
Corso di microscopia	10	1	Borgese classi 1°, 2°, 3°	2° quad martedì
Problem solving 1	18	1	Lagomaggio classi terze/quarte	1° quad lunedì
Strategie per esplorare	14	1	Lagomaggio classi terze/quarte	2° quad lunedì
Problem solving 2	12	1	Alba classi seconde	1° quad lunedì
Problem solving 3	12	1	Alba classi terze	1° quad lunedì
Problem solving 4	12	1	Alba classi quarte	1° quad lunedì
Tinkering e coding 1	12	1	Alba classi terze	2° quad lunedì
Tinkering e coding 2	12	1	Alba classi quarte	2° quad lunedì
CLIL ALLA PRIMARIA 2	10	1	Lagomaggio classi quinte	2° quad lunedì

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 79,00 euro/ora lordo Stato, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste.

Art. 2 Descrizione dei corsi

5 COSE CHE CREDI DI SAPERE SU GOOGLE WORKSPACE - 5 lezioni da 2 ore ciascuna - Studenti di scuola secondaria di 1° grado

La seconda edizione del corso ripropone il percorso che va dalla gestione di un account Google Workspace sul personal computer agli elementi di base delle applicazioni di Google Workspace: Drive, Documenti, Fogli, Presentazioni, Sites.

LABORATORIO FOTOGRAFICO - 5 lezioni da 2 ore ciascuna - Studenti di scuola secondaria di 1° grado
Anche nella seconda edizione del laboratorio fotografico gli studenti si avvicineranno al mondo della fotografia come forma di espressione della propria creatività, ma anche come mezzo di comunicazione. Saranno inoltre svolte delle lezioni di "caccia fotografica" in cui i ragazzi dovranno cercare di scattare delle fotografie dei soggetti indicati utilizzando le conoscenze acquisite a lezione.

Le fotografie verranno poi analizzate insieme e saranno introdotti i principi della post-produzione. Infine sarà creata una raccolta fotografica degli scatti prodotti dagli studenti.

LABORATORIO DI MICROSCOPIA - 5 lezioni da 2 ore ciascuna - Studenti di scuola secondaria di 1° grado
Gli studenti approfondiranno la conoscenza della cellula nelle sue forme basilari, attraverso l'applicazione concreta del metodo scientifico-sperimentale. Inoltre avranno la possibilità di utilizzare il microscopio, per comprenderne utilità e funzioni.

CREARE CONTENUTI DI REALTÀ AUMENTATA - 5 lezioni da 2 ore ciascuna - Studenti di scuola secondaria di 1° grado

Il percorso formativo è finalizzato ad acquisire le competenze necessarie a creare contenuti digitali di realtà aumentata per la didattica e non solo.

Programma in sintesi: La Realtà Aumentata (AR). Applicativi utili per arricchire un progetto con la realtà aumentata. Creiamo i nostri progetti con un applicativo gratuito: elaborazione e costruzione completa (testi, audio, video, interattività, giochi). Dimostrazione/presentazione finale dei progetti realizzati e loro inserimento on line. Il corso prevede due edizioni.

CREARE CONTENUTI DI REALTÀ AUMENTATA E REALTÀ VIRTUALE - 5 lezioni da 2 ore ciascuna - Studenti di scuola secondaria di 1° grado

Il percorso formativo è finalizzato ad acquisire le competenze necessarie a creare contenuti digitali di realtà aumentata per la didattica e non solo.

Programma in sintesi: La Realtà Virtuale (VR). Applicativi utili per arricchire un progetto di realtà virtuale. Creiamo i nostri progetti con un applicativo gratuito: elaborazione e costruzione completa (ambientazione, testi, audio, video, interattività, storia/avventura, giochi) e utilizzo dei visori VR. Utilizzo di piattaforme con oggetti 3D o immagini a 360°. Progettazione e creazione di una Escape Room con quiz. Progettazione e realizzazione di tour virtuali. Progettazione e creazione di oggetti 3D interattivi. Dimostrazione/presentazione finale dei progetti realizzati con ausilio dei visori VR e loro inserimento on line. Il corso prevede due edizioni.

PROBLEM SOLVING - 6/8 lezioni da 2 ore ciascuna - Studenti di scuola primaria

Il corso guida i bambini ad affrontare l'analisi e la soluzione di problemi aritmetici secondo la modalità del problem solving, con la possibilità di generalizzare le stesse situazioni simili in altri ambiti applicativi.

Nello specifico si intende procedere con:

- Unità di lavoro con esercizi che rispettino il criterio della difficoltà progressiva.
- Presentazione delle attività e relativa consegna con domande a risposta multipla.
- Costruzione di attività che vengono presentate con esercizi finalizzati a rafforzare le abilità di comprensione del testo del problema, di rappresentazione e individuazione del processo di soluzione.
- Gli esercizi vengono presentati utilizzando un aspetto ludico che stimoli le motivazioni degli alunni.

Il corso prevede 4 edizioni.

STRATEGIE PER ESPORARE - 7 lezioni da 2 ore ciascuna - Studenti di scuola primaria

Il corso approfondisce le conoscenze scientifiche dei bambini e li aiuta a organizzarle attraverso varie strategie. Verranno proposte:

- Attività e esperienziali di tipo pratico-manipolativo utili a comprendere fenomeni naturali.
- Attività informatico-laboratoriali con l'utilizzo di Google Workspace (Presentazioni Google e Disegni Google) per la preparazione di schemi, mappe e attività di ricerca.

TINKERING E CODING - 5 lezioni da 2 ore ciascuna - Studenti di scuola primaria

Il corso si basa sull'associazione coding + robotica.

Il coding supporta la robotica con linguaggi di programmazione adatti alla realizzazione di progetti interdisciplinari e trasversali.

La robotica supporta il coding arricchendone la formalizzazione logica con la costruzione di manufatti, attraverso i quali gli studenti sperimentano la collaborazione e l'invenzione personale, originale e creativa. Si parte dalla costruzione di circuiti elettrici e semplici macchine per passare alla programmazione di macchine più complesse (robot didattici) utilizzando il linguaggio di programmazione a blocchi.

Il corso prevede 2 edizioni.

CLIL ALLA PRIMARIA - 5 lezioni da 2 ore ciascuna - Studenti di scuola primaria

La seconda edizione del corso ripropone il potenziamento della lingua inglese mediante l'utilizzo della metodologia CLIL.

La disciplina designata è storia, in particolare il modulo si occuperà della mitologia greca. La scelta è ricaduta su questo argomento, in primo luogo perché oggetto del programma di quinta e quindi coerente con il percorso dell'utenza; in secondo luogo risulta essere una tematica particolarmente interessante per i discenti ed adattabile per quelle che sono le finalità del corso.

Art. 3 Compiti delle figure professionali

I compiti dell'esperto sono:

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda degli obiettivi proposti
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Utilizzare la piattaforma FUTURA per i compiti inerenti alla figura di esperto
- Redigere una relazione finale relativa al percorso realizzato e ai risultati raggiunti.

Art. 4 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12:00 dell'8 ottobre 2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Sul plico, contenente la candidatura e la relativa documentazione, dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE ESPERTI STEM".

Art. 5 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti.
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo.
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e

- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione.
 - 5) Documento di identità scaduto o illeggibile.
 - 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 4.
 - 7) Scheda autovalutazione titoli (All. B) non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 4.
 - 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 6 Partecipazione

È possibile candidarsi per uno o più percorsi purché in possesso dei requisiti necessari, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente scolastico e sarà immodificabile.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 7 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Art. 8 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico dott.ssa Lara Verzola.

Art. 10 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio, su Amministrazione Trasparente e nella sezione PNRR del Sito dell'IC XX Settembre all'indirizzo

<https://www.icxxsettembrerimini.edu.it/scopriamo-le-stem-e-le-lingue-comunitarie/> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

Art. 11 Trattamento dei dati personali

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.Lgs. 196/2003, del GDPR UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni.

I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglia di autovalutazione

Il RUP Dirigente Scolastico
dott.ssa Lara Verzola
(firmato digitalmente)

				classi quarte	lunedì
	Tinkering e coding 1	12	1	Alba classi terze	2° quad lunedì
	Tinkering e coding 2	12	1	Alba classi quarte	2° quad lunedì
	CLIL ALLA PRIMARIA 2	10	1	Lagomaggio classi quinte	2° quad lunedì

N.B.: selezionare la casella relativa al corso che si richiede. In caso di candidatura per più corsi, indicare la preferenza con la numerazione da 1 (preferenza più alta, a 13 (preferenza più bassa)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: _____
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito per il progetto
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "FUTURA"

Data _____ Firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo dpr 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma FUTURA e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico.

Data _____ Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ Firma _____

Il/la sottoscritto/a _____ presenta la seguente griglia di autovalutazione.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
Titoli	Punti	n. rif. sul curriculum	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della Commissione
Laurea attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode - 20 punti 110/100 – 18 punti fino a 100 –15 punti			
Laurea attinente alla selezione (triennale, alternativa al titolo precedente)	110 e lode - 12 punti 110/100 – 10 punti fino a 100 – 8 punti			
Diploma di maturità (Alternativo ai titoli precedenti)	7 punti			
Dottorato di ricerca o seconda laurea attinente alla selezione	5 punti			
Master di II livello attinente alla selezione	5 punti			
Master di I livello attinente alla selezione	5 punti			
Corsi di specializzazione attinenti alla selezione	1 punto ciascuno (max 5 punti)			
Corsi di formazione attinenti alla selez. (Min. 10 ore)	1 punto ciascuno (max 4 punti)			
CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
Titoli	Punti	n. rif. sul curriculum	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della Commissione
Competenze I.C.T. riconosciute dal MI (max 2)	1 punto ciascuno			
Competenze linguistiche certificate livello C1	5 punti			
Competenze linguistiche certificate livello B2	3 punti			
Competenze linguistiche certificate livello B1	2 punti			
ESPERIENZE MATURE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
Titoli	Punti	n. rif. sul curriculum	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della Commissione
Esperienze di docenza nell'ordine di scuola interessato	1 punto per ogni anno (max 20 pt)			
Esperienze di docenza nei progetti a finanziamento europeo	1 punto per ogni modulo formativo (max 9 punti)			
Esperienze di tutoring nei progetti a finanziamento europeo	1 punto per ogni modulo formativo (max 6 punti)			
Esperienze di tutoring in altri progetti	1 punto per esperienza (max 5 punti)			
Esperienze di collaboratore nella gestione, progettista e collaudatore nei progetti a finanziamento europeo	1 punto per esperienza (max 10 punti)			
Conoscenze specifiche dell'argomento documentate attraverso esperienze professionali, pubblicazioni, esperienze come formatore attinenti alla selezione	1 punto ciascuno (max 10 punti)			
Pubblicazioni attinenti alla selezione	1 punto ciascuna (max 5 punti)			
PUNTEGGIO TOTALE				

Luogo e data _____

Firma _____