

ISTITUTO COMPRENSIVO XX SETTEMBRE

Via Arnaldo da Brescia, 4 – RIMINI – Tel. 0541/383012
C.F. 91142600401 - Cod. Mec. RNIC81600B – Codice Univoco UF99HA
E-mail: rnic81600b@istruzione.it rnic810600@pec.istruzione.it

Protocollo e data vedi segnatura

I.C. "XX SETTEMBRE"-RIMINI
Prot. 0014778 del 04/11/2024
VI-1 (Uscita)

**OGGETTO: AVVISO RIVOLTO A DOCENTI INTERNI PER IL RUOLO DI ESPERTI PER LO SVOLGIMENTO DI
PERCORSI E LABORATORI SULLA TRANSIZIONE DIGITALE: PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA -
Componente 1 - Potenziamento dell'offerta del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4
Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido
alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il
personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"**

TITOLO PROGETTO: Formazione digitale

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-35842

CUP: J94D23001960006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi);

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 0141549, del 7 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”;

CONSIDERATO che il PNRR prevede, per l’attuazione della – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTO l’accordo di concessione N. AOOGABMI-0021709 del 18/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 36 del 27/11/2023 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;

VISTA la delibera n. 49 del Consiglio d’Istituto del 12/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

VISTA la delibera n. 57 del Consiglio di istituto del 30/04/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”;

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

VISTA la scadenza del 30/11/2024 per l’attuazione delle procedure di affidamento degli incarichi ad esperti e tutor;

VISTA la risposta al ticket Prot. n. 14116 del 22/10/2024 in cui, alla richiesta di rimodulare le ore di Percorsi formativi e Laboratori di formazione sul campo, è stato risposto che “In sede di attuazione sarà possibile apportare le variazioni ai valori indicati in fase di progettazione preliminare per le diverse tipologia di attività, sulla base delle rimodulazioni che si dovessero rendere necessarie in corso d’opera, comunque nel rispetto delle percentuali e dei valori minimi e massimi indicati nelle Istruzioni Operative.”

VISTO l’aggiornamento del progetto “Formazione digitale” M4C1I2.1-2023-1222-P-35842 Prot. n. 14730 del 31/10/2024 che, in base alle reali esigenze del collegio docenti e alle indicazioni della Comunità di pratiche, rimodula le ore dedicate ai Percorsi formativi e ai Laboratori di formazione sul campo rispetto a quanto indicato in candidatura;

RITENUTO pertanto di poter procedere con l’individuazione di professionalità interne;

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali INTERNE per gli elencati Laboratori di formazione sul campo:

TITOLO	TIPOLOGIA	N. ESPERTI	DESTINATARI	N. ORE	PERIODO	MODALITÀ
Funzioni complesse di DidUp	Laboratori di formazione sul campo	1	Tutti i docenti	20	gen-set 2025	In presenza
La Realtà Virtuale con Cospaces	Laboratori di formazione sul campo	1	Primaria e secondaria	10	gen-set 2025	In presenza
La Realtà Aumentata con Genially e Thinglink	Laboratori di formazione sul campo	1	Primaria e secondaria	10	gen-set 2025	In presenza
Robotica e tinkering alla primaria	Laboratori di formazione sul campo	1	Primaria	10	gen-set 2025	In presenza
Robotica e tinkering all'infanzia	Laboratori di formazione sul campo	1	Infanzia	10	gen-set 2025	In presenza
Strumenti digitali inclusivi 1	Laboratori di formazione sul campo	1	Tutti i docenti	10	gen-set 2025	In presenza
Strumenti digitali inclusivi 2	Laboratori di formazione sul campo	1	Tutti i docenti	10	gen-set 2025	In presenza
Strumenti digitali inclusivi 3	Laboratori di formazione sul campo	1	Tutti i docenti	10	gen-set 2025	In presenza
Canva 1	Laboratori di formazione sul campo	1	Tutti i docenti	10	gen-set 2025	In presenza
Canva 2	Laboratori di formazione sul campo	1	Tutti i docenti	10	gen-set 2025	In presenza
Canva 3	Laboratori di formazione sul campo	1	Tutti i docenti	10	gen-set 2025	In presenza

Il video editing	Laboratori di formazione sul campo	1	Tutti i docenti	15	gen-set 2025	In presenza
Il video modeling	Laboratori di formazione sul campo	1	Tutti i docenti	15	gen-set 2025	In presenza
Il podcast	Laboratori di formazione sul campo	1	Tutti i docenti	15	gen-set 2025	In presenza
Playful English	Laboratori di formazione sul campo	1	Infanzia	10	gen-set 2025	In presenza
L'IA nella didattica	Laboratori di formazione sul campo	1	Tutti	10	gen-set 2025	In presenza
Google Workspace lab	Laboratori di formazione sul campo	1	Tutti	10	gen-set 2025	In presenza

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è di 122,00 euro/ora lordo Stato, onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 30/09/2025.

Art. 2 Descrizione dei corsi

Funzioni complesse di DidUp - 10 laboratori da 2 ore ciascuno

Approfondire funzionalità specifiche del Registro Elettronico DidUp, come la gestione dei documenti condivisi, la comunicazione con le famiglie, l'integrazione con altre piattaforme e la revisione/inserimento della valutazione per obiettivi della scuola primaria.

Programma del corso <https://www.icxxsettembrerimini.edu.it/funzioni-complesse-di-didup/>

La realtà virtuale con Cospaces - 5 laboratori da 2 ore ciascuno

Fornire ai docenti le competenze di base per utilizzare Cospaces Edu e creare esperienze di apprendimento immersive e coinvolgenti per i loro alunni.

Programma del corso <https://www.icxxsettembrerimini.edu.it/la-realta-virtuale-con-cospaces/>

La Realtà Aumentata con Genially e Thinglink - 5 laboratori da 2 ore ciascuno

Fornire ai docenti le competenze necessarie per utilizzare Genially e ThingLink e creare materiali didattici interattivi e coinvolgenti, stimolando l'apprendimento attivo e la partecipazione degli studenti.

Programma del corso <https://www.icxxsettembrerimini.edu.it/la-realta-aumentata-con-genially-e-thinglink/>

Robotica e tinkering alla primaria - 5 laboratori da 2 ore ciascuno

Fornire ai docenti gli strumenti necessari per introdurre la robotica educativa nella propria pratica didattica, utilizzando Bee-Bot, Ozobot e Codey Rocky come strumenti per lo sviluppo del pensiero computazionale e delle competenze digitali nei bambini.

Programma del corso <https://www.icxxsettembrerimini.edu.it/robotica-e-tinkering-alla-primaria/>

Robotica e tinkering all'infanzia - 5 laboratori da 2 ore ciascuno

Fornire ai docenti gli strumenti necessari per introdurre la robotica educativa nella scuola dell'infanzia, utilizzando Bee-Bot, Sphero Indi e mTiny come strumenti per lo sviluppo delle competenze di base, del pensiero computazionale e della creatività nei bambini.

Programma del corso <https://www.icxxsettembrerimini.edu.it/robotica-e-tinkering-allinfanzia/>

Strumenti digitali inclusivi 1 - 5 laboratori da 2 ore ciascuno

Fornire ai docenti le competenze necessarie per integrare le tecnologie digitali nella loro pratica didattica, promuovendo un apprendimento più coinvolgente, attivo e personalizzato.

Programma del corso <https://www.icxxsettembrerimini.edu.it/strumenti-digitali-inclusivi-1/>

Strumenti digitali inclusivi 2 - 5 laboratori da 2 ore ciascuno

Fornire ai docenti le competenze necessarie per integrare le tecnologie digitali nella loro pratica didattica,

promuovendo un apprendimento più coinvolgente, attivo e personalizzato.

Programma del corso <https://www.icxxsettembrerimini.edu.it/strumenti-digitali-inclusivi-2/>

Strumenti digitali inclusivi 3 - 5 laboratori da 2 ore ciascuno

Fornire ai docenti le competenze necessarie per integrare le tecnologie digitali nella loro pratica didattica, promuovendo un apprendimento più coinvolgente, attivo e personalizzato.

Programma del corso <https://www.icxxsettembrerimini.edu.it/strumenti-digitali-inclusivi-3/>

Canva 1 - 5 laboratori da 2 ore ciascuno

Fornire ai docenti le competenze base di Canva per creare presentazioni, volantini, worksheet, quiz e altro materiale didattico accattivante e personalizzato.

Programma del corso <https://www.icxxsettembrerimini.edu.it/canva-1/>

Canva 2 - 5 laboratori da 2 ore ciascuno

Fornire ai docenti le competenze base di Canva per creare presentazioni, volantini, worksheet, quiz e altro materiale didattico accattivante e personalizzato.

Programma del corso <https://www.icxxsettembrerimini.edu.it/canva-2/>

Canva 3 - 5 laboratori da 2 ore ciascuno

Fornire ai docenti le competenze base di Canva per creare presentazioni, volantini, worksheet, quiz e altro materiale didattico accattivante e personalizzato.

Programma del corso <https://www.icxxsettembrerimini.edu.it/canva-3/>

Il video editing - 6/7 laboratori da 2/3 ore ciascuno

Fornire ai docenti le competenze di base per utilizzare OpenShot e creare semplici video didattici, stimolando la creatività e l'apprendimento attivo degli studenti.

Programma del corso <https://www.icxxsettembrerimini.edu.it/strumenti-digitali-inclusivi-il-video-editing/>

Il video modeling - 6/7 laboratori da 2/3 ore ciascuno

Fornire ai docenti gli strumenti necessari per creare video di alta qualità utilizzando OpenShot, applicando la tecnica del video modeling per favorire l'apprendimento degli alunni.

Programma del corso <https://www.icxxsettembrerimini.edu.it/strumenti-digitali-inclusivi-il-video-modeling/>

Il podcast - 6/7 laboratori da 2/3 ore ciascuno

Fornire ai docenti gli strumenti necessari per creare podcast utilizzando Audacity.

Programma del corso <https://www.icxxsettembrerimini.edu.it/strumenti-digitali-inclusivi-il-podcast/>

Playful English - 5 laboratori da 2 ore ciascuno

Fornire ai docenti le conoscenze e le competenze per affrontare una didattica laboratoriale e digitale, adatta alle scuole dell'infanzia, attraverso l'uso della lingua inglese, per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini.

Programma del corso <https://www.icxxsettembrerimini.edu.it/playful-english/>

L'IA nella didattica - 5 laboratori da 2 ore ciascuno

Fornire ai docenti una comprensione di base dei concetti di intelligenza artificiale e delle sue applicazioni pratiche nella didattica, consentendo loro di integrare strumenti e risorse basate sull'IA nelle loro attività educative.

Programma del corso <https://www.icxxsettembrerimini.edu.it/lia-nella-didattica/>

Google Workspace lab - 5 laboratori da 2 ore ciascuno

Fornire al personale scolastico competenze nell'utilizzo di Google Drive e in particolare Documenti, Fogli e Presentazioni, nella gestione di file e cartelle, nella condivisione e archiviazione dei materiali.

Programma del corso <https://www.icxxsettembrerimini.edu.it/google-workspace-lab/>

Art. 3 Compiti delle figure professionali

I compiti dell'esperto sono:

- Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda della aspettative
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva

rimodulazione del calendario

- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con la Comunità di pratiche e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Utilizzare la piattaforma FUTURA per i compiti inerenti alla figura di esperto
- Redigere una relazione finale relativa al percorso realizzato e ai risultati raggiunti.

Art. 4 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12:00 dell'11 novembre 2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato.

Sul plico, contenente la candidatura e la relativa documentazione, dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE ESPERTI D.M. 66".

Art. 5 Cause di esclusione

Saranno cause tassative di esclusione:

1. istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti.
2. Curriculum Vitae non in formato europeo.
3. Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali.
4. Omissione anche di una sola firma sulla documentazione.
5. Documento di identità scaduto o illeggibile.
6. Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 5.
7. Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 5.
8. Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Art. 6 Partecipazione

È possibile candidarsi per uno o più percorsi purché in possesso dei requisiti necessari, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente scolastico e sarà immodificabile.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 7 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente all'attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato in qualunque caso non gli fosse possibile rispettare gli orari e/o la modalità dei corsi definiti dall'istituzione scolastica.

Art. 8 Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia all'assegnazione immediata dell'incarico.

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico dott.ssa Lara Verzola.

Art. 10 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio, su Amministrazione trasparente e nella sezione PNRR sul Sito della scuola all'indirizzo <https://www.icxxsettembrerimini.edu.it/formazione-digitale/> ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto.

Art. 11 Trattamento dei dati personali

I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D.Lgs. 196/2003, del GDPR UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni.

I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - Istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglia di autovalutazione

Il RUP Dirigente Scolastico
dott.ssa Lara Verzola
(firmato digitalmente)

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale _____

residente a _____ via _____

recapito cell. _____ indirizzo E-Mail _____

in servizio presso IC XX Settembre con la qualifica di docente a tempo _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO INTERNO di:

*	TITOLO	TIPOLOGIA	N. ESPERTI	N. ORE	TERMINE
	Funzioni complesse di DidUp	Laboratori	1	20	30/09/2025
	La Realtà Virtuale con Cospaces	Laboratori	1	10	30/09/2025
	La Realtà Aumentata con Genially e Thinglink	Laboratori	1	10	30/09/2025
	Robotica e tinkering alla primaria	Laboratori	1	10	30/09/2025
	Robotica e tinkering all'infanzia	Laboratori	1	10	30/09/2025
	Strumenti digitali inclusivi 1	Laboratori	1	10	30/09/2025
	Strumenti digitali inclusivi 2	Laboratori	1	10	30/09/2025
	Strumenti digitali inclusivi 3	Laboratori	1	10	30/09/2025
	Canva 1	Laboratori	1	10	30/09/2025
	Canva 2	Laboratori	1	10	30/09/2025
	Canva 3	Laboratori	1	10	30/09/2025
	Il video editing	Laboratori	1	15	30/09/2025
	Il video modeling	Laboratori	1	15	30/09/2025
	Il podcast	Laboratori	1	15	30/09/2025
	Playful English	Laboratori	1	10	30/09/2025
	L'IA nella didattica	Laboratori	1	10	30/09/2025

	Google Workspace lab	Laboratori	1	10	30/09/2025
--	----------------------	------------	---	----	------------

* Selezionare con una crocetta. In caso di candidatura a più percorsi indicare l'ordine di preferenza.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

di aver preso visione delle condizioni previste dal bando

di essere in godimento dei diritti politici

di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: _____

di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta

di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito per il progetto

di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente

di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "FUTURA"

Data _____ Firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, ai sensi degli art. 46 e 47 del dpr 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale cui può andare incontro in caso di affermazioni mendaci ai sensi dell'art. 76 del medesimo dpr 445/2000 dichiara di avere la necessaria conoscenza della piattaforma FUTURA e di quant'altro occorrente per svolgere con correttezza tempestività ed efficacia i compiti inerenti alla figura professionale per la quale si partecipa ovvero di acquisirla nei tempi previsti dall'incarico.

Data _____ Firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ Firma _____

ALLEGATO B - Scheda di autovalutazione per la selezione di ESPERTI INTERNI
 Progetto_M4C1I2.1-2023-1222-P-35842

Il/la sottoscritto/a _____ presenta la seguente griglia di autovalutazione.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
Titoli	Punti	n. rif. sul curriculum	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della Commissione
Laurea attinente alla selezione (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode - 20 punti 110/100 – 18 punti fino a 100 –15 punti			
Laurea attinente alla selezione (triennale, alternativa al titolo precedente)	110 e lode - 12 punti 110/100 – 10 punti fino a 100 – 8 punti			
Diploma di maturità (Alternativo ai titoli precedenti)	7 punti			
Dottorato di ricerca o seconda laurea attinente alla selezione	5 punti			
Master di II livello attinente alla selezione	5 punti			
Master di I livello attinente alla selezione	5 punti			
Corsi di specializzazione attinenti alla selezione	1 punto ciascuno (max 5 punti)			
Corsi di formazione attinenti alla selez. (Min. 10 ore)	1 punto ciascuno (max 4 punti)			
CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
Titoli	Punti	n. rif. sul curriculum	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della Commissione
Competenze I.C.T. riconosciute dal MI (max 2)	1 punto ciascuno			
Competenze linguistiche certificate livello C1	5 punti			
Competenze linguistiche certificate livello B2	3 punti			
Competenze linguistiche certificate livello B1	2 punti			
ESPERIENZE MATURATE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
Titoli	Punti	n. rif. sul curriculum	Punteggio a cura del candidato	Punteggio a cura della Commissione
Esperienze di docenza nell'ordine di scuola interessato	1 punto per ogni anno (max 20 pt)			
Esperienze di docenza nei progetti a finanziamento europeo	1 punto per ogni modulo formativo (max 9 punti)			
Esperienze di tutoring nei progetti a finanziamento europeo	1 punto per ogni modulo formativo (max 6 punti)			
Esperienze di tutoring in altri progetti	1 punto per esperienza (max 5 punti)			
Esperienze di collaboratore nella gestione, progettista e collaudatore nei progetti a finanziamento europeo	1 punto per esperienza (max 10 punti)			
Conoscenze specifiche dell'argomento documentate attraverso esperienze professionali, pubblicazioni, esperienze come formatore attinenti alla selezione	1 punto ciascuno (max 10 punti)			
Pubblicazioni attinenti alla selezione	1 punto ciascuna (max 5 punti)			
PUNTEGGIO TOTALE				

Luogo e data _____

Firma _____