

## ISTITUTO COMPRENSIVO XX SETTEMBRE

Via Arnaldo da Brescia, 4 – RIMINI – Tel. 0541/383012  
C.F. 91142600401 - Cod. Mec. RNIC81600B – Codice Univoco UF99HA  
E-mail: rnic81600b@istruzione.it rnic810600@pec.istruzione.it

Protocollo e data vedi segnatura

I.C. "XX SETTEMBRE"-RIMINI  
Prot. 0014973 del 06/11/2024  
VI-1 (Uscita)

### Oggetto: Dichiarazione assenza del “doppio finanziamento”

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 –  
Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4:  
Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo  
e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la  
riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio  
2024, n. 19)*

Titolo progetto: “Costruire ponti”

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-51601

CUP: J94D21000750006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell’istruzione n. 19 del 2/02/2024, recante la “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** L’Allegato 1 - Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell’investimento 1.4, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche;

**VISTE** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17/04/2024;

**VISTO** il piano progettuale di massima prodotto dall’istituto dal titolo “Costruire ponti”

**VISTO** l'atto di concessione prot. n° 139270 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

VISTO il decreto di assunzione in bilancio Prot. n. 14774 del 4/11/2024 del progetto "Costruire ponti" M4C1I1.4-2024-1322-P-51601

### DICHIARA

per il principio in base al quale non è ammissibile la spesa per la quale il Beneficiario abbia già fruito di una misura di sostegno finanziario pubblico nazionale o comunitario, l'assenza del "doppio finanziamento", ossia che per gli acquisti di servizi, beni e attrezzature, finanziati ai sensi dell'Accordo concessione Prot. n° 139270 del 12/10/2024, non sono state utilizzate altre risorse derivanti da altri programmi dell'Unione Europea o comunque da altri fondi, nell'ambito del progetto in oggetto:

Titolo decreto	Titolo progetto	Codice Progetto	Codice CUP	Importo
Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)	Costruire ponti	M4C1I1.4-2024-1322-P-51601	J94D21000750006	€ 64.970,79

Il RUP Dirigente Scolastico  
dott.ssa Lara Verzola  
(firmato digitalmente)