

ISTITUTO COMPRENSIVO XX SETTEMBRE

Via Arnaldo da Brescia, 4 – RIMINI – Tel. 0541/383012
C.F. 91142600401 - Cod. Mec. RNIC81600B – Codice Univoco UF99HA
E-mail: rnic81600b@istruzione.it rnic810600@pec.istruzione.it

Protocollo e data vedi segnatura

I.C. "XX SETTEMBRE"-RIMINI
Prot. 0000320 del 08/01/2025
VI-1 (Uscita)

OGGETTO: DECRETO GRADUATORIA DEFINITIVA TUTOR INTERNI PER PERCORSI FORMATIVI E LABORATORI CO-CURRICOLARI: Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

Titolo progetto: “Costruire ponti”

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-51601

CUP: J94D21000750006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO L'Allegato 1 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 139270 del 12/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO che il PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

CONSIDERATO che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione del 2 febbraio 2024 prot. AOOGABMI 0000019, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO l'avviso di selezione prot. n° 17407 del 17/12/2024;

VISTE le istanze pervenute;

VISTO il verbale della commissione di valutazione dei curricula del 27/12/2024;

DECRETA

- la pubblicazione della graduatoria definitiva (All. 1) per i restanti corsi. La graduatoria è definitiva in quanto si è candidata una figura per ogni ruolo.
- Il presente decreto è pubblicato sul sito istituzionale all'indirizzo <https://www.icxxsettembrerimini.edu.it/riduzione-dei-divari-territoriali-e-lotta-alla-dispersione-scolastica/>

Allegati:

1. Graduatoria definitiva (All. 1)

Il RUP Dirigente Scolastico
dott.ssa Lara Verzola
(firmato digitalmente)

All. 1 - Graduatoria definitiva TUTOR interni per il progetto "Costruire ponti" M4C1I1.4-2024-1322-P-51601

| LETTERE DI GUERRA 1 | | | | | |
|----------------------------|------------------|-------------------------------|----------------|----------------------------|--------|
| N. | NOME | TITOLI DI STUDIO E FORMAZIONE | CERTIFICAZIONI | ESPERIENZE E PUBBLICAZIONI | TOTALE |
| 1 | Loffredo Armida | 18 | 5 | 18 | 41 |
| 2 | Gravina Emanuela | 21 | / | 13 | 34 |

| LETTERE DI GUERRA 2 | | | | | |
|----------------------------|----------------|-------------------------------|----------------|----------------------------|--------|
| N. | NOME | TITOLI DI STUDIO E FORMAZIONE | CERTIFICAZIONI | ESPERIENZE E PUBBLICAZIONI | TOTALE |
| 1 | Gheller Giulia | 31 | / | 19 | 50 |
| 2 | Severi Paola | 21 | / | 23 | 44 |

| DATTI UNA MOSSA | | | | | |
|------------------------|--------------------|-------------------------------|----------------|----------------------------|--------|
| N. | NOME | TITOLI DI STUDIO E FORMAZIONE | CERTIFICAZIONI | ESPERIENZE E PUBBLICAZIONI | TOTALE |
| 1 | Tartaglia Leonardo | 21 | / | 21 | 42 |
| 2 | Mola Elda Patrizia | 25 | 3 | 13 | 41 |

| CODING E PENSIERO COMPUTAZIONALE | | | | | |
|---|-------------------|-------------------------------|----------------|----------------------------|--------|
| N. | NOME | TITOLI DI STUDIO E FORMAZIONE | CERTIFICAZIONI | ESPERIENZE E PUBBLICAZIONI | TOTALE |
| 1 | D'Angelo Annalisa | 16 | / | 31 | 47 |

| ABC DELLO SPORT - PALLAMANO 1 | | | | | |
|--------------------------------------|--------------------|-------------------------------|----------------|----------------------------|--------|
| N. | NOME | TITOLI DI STUDIO E FORMAZIONE | CERTIFICAZIONI | ESPERIENZE E PUBBLICAZIONI | TOTALE |
| 1 | Tartaglia Leonardo | 21 | / | 21 | 42 |

ABC DELLO SPORT - PALLAMANO 2

| N. | NOME | TITOLI DI STUDIO E FORMAZIONE | CERTIFICAZIONI | ESPERIENZE E PUBBLICAZIONI | TOTALE |
|----------|---------------------------|-------------------------------|----------------|----------------------------|-----------|
| 1 | Mola Elda Patrizia | 25 | 3 | 13 | 41 |

ABC DELLO SPORT - MULTISPORT

| N. | NOME | TITOLI DI STUDIO E FORMAZIONE | CERTIFICAZIONI | ESPERIENZE E PUBBLICAZIONI | TOTALE |
|----------|---------------------------|-------------------------------|----------------|----------------------------|-----------|
| 1 | Mola Elda Patrizia | 25 | 3 | 13 | 41 |

ABC DELLO SPORT - ATLETICA

| N. | NOME | TITOLI DI STUDIO E FORMAZIONE | CERTIFICAZIONI | ESPERIENZE E PUBBLICAZIONI | TOTALE |
|----------|---------------------------|-------------------------------|----------------|----------------------------|-----------|
| 1 | Tartaglia Leonardo | 21 | / | 21 | 42 |