

COMPORTAMENTO  
CLASSI I – II – III – IV – V

| LIVELLO     | CRITERI DI VALUTAZIONE  |
|-------------|---|
| OTTIMO      | Relazione con gli altri corretta e collaborativa.<br>Rispetto costante delle regole a scuola.<br>Impegno personale vivo e costante.         |
| DISTINTO    | Relazione con gli altri generalmente corretta e collaborativa.<br>Rispetto delle regole a scuola.<br>Impegno personale regolare.            |
| BUONO       | Relazione con gli altri corretta<br>Rispetto delle regole a scuola<br>Impegno personale selettivo   |
| DISCRETO    | Relazione con gli altri non sempre corretta e collaborativa.<br>Rispetto incostante delle regole a scuola.<br>Impegno personale selettivo.  |
| SUFFICIENTE | Relazione con gli altri a volte conflittuale e problematica.<br>Rispetto difficile delle regole a scuola.<br>Impegno personale discontinuo. |
| INADEGUATO  | Relazione con gli altri conflittuale e problematica.<br>Mancato rispetto delle regole a scuola.<br>Impegno personale inesistente.           |